*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia socjologii |
| Kod przedmiotu\* | S1S[2]O\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 30 | 30 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu *Historia myśli społecznej* na roku 1, semestrze I |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy o historii myśli socjologicznej, o inspiracjach i koncepcjach klasyków socjologii od jej początków do pocz. XX wieku |
| C2 | Znajomość początków i ewolucji znaczenia głównych pojęć socjologicznych |
| C3 | Zdobycie wiedzy o klasycznych metodach i sposobach interpretacji zjawisk społecznych |
| C4 | Wykształcenie i doskonalenie umiejętności samodzielnej analizy tekstów źródłowych |
| C5 | Wykształcenie umiejętności swobodnego posługiwania się terminologią socjologiczną |
| C6 | Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i stosowania różnych paradygmatów socjologicznych do interpretacji zjawisk społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie klasyczną terminologię socjologiczną i jej historię, koncepcje społeczeństwa i roli jednostki w społeczeństwie, człowieka jako istotę społeczną, a także zna różnorodne historię poglądów na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych | KW\_02, KW\_06, KW\_10 |
| EK\_02 | Student samodzielnie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych z odwołaniem do klasycznych koncepcji socjologicznych | KU\_03, KU\_14 |
| EK\_03 | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu historii myśli społecznej | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Periodyzacja historii myśli socjologicznej. Geneza socjologii jako nauki. Oświeceniowe źródła socjologii. |
| A. Comte i pozytywizm |
| H. Spencer i ewolucjonizm |
| K. Marks |
| G. Tarde, G. Le Bon i psychologizm |
| E. Durkheim i socjologizm |
| Przełom antypozytywistyczny |
| F. Toennies |
| G. Simmel |
| M. Weber |
| Początki socjologii amerykańskiej |
| G. H. Mead i szkoła chicagowska |
| F. Znaniecki |
| H. Blumer i symboliczny interakcjonizm |
| A. Schütz i fenomenologia |
| K. Mannheim, L. Fleck i socjologia wiedzy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Ćwiczenia z analizy tekstów klasycznej myśli społecznej i socjologicznej (A. de Tocqueville, A.Comte, H. Spencer, K. Marks, E. Durkheim, F. Toennies, G. Simmel, M. Weber, G.H. Mead, F. Znaniecki, A. Schutz) |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacja multimedialną

Ćwiczenia: Analiza i interpretacja tekstów, dyskusja, dyskusja sokratejska

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Ćw. |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Ćw. |
| EK\_03 | egzamin pisemny | w |
| obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: zaliczenie egzaminu końcowego (min. 50% punktów +1), warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń;  Ćwiczenia: zaliczenie 2 kolokwiów (min. 50% punktów +1) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 134 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Jerzy Szacki, *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa 2002  George GR, *Klasyczna teoria socjologiczna*, Poznań 2004 |
| Literatura uzupełniająca:  Durkheim E. ,*Elementarne formy życia religijnego*, Warszawa 1990.  Kaesler D., *Weber : życie i dzieło*, Warszawa 2010.  Kasprzyk L., *Spencer*, Warszawa 1967.  Krawcowicz B., *William James: pragmatyzm i religia*, Wrocław 2007.  Elżbieta Hałas i Andrzej Kojder (red.), Socjologia humanistyczna Floriana  Znanieckiego. Przesłanie dla współczesności, Warszawa 2010.  Mucha J., *Cooley*, Warszawa 1992.  Skarga B., *Comte*, Warszawa 1997.  Szacki J., *Durkheim*, Warszawa 1964.  Szacki J., *Historia myśli społecznej*, Warszawa 2005.  Weber M., *Szkice z socjologii religii*, Warszawa 1984.  Weber M., *Gospodarka i społeczeństwo*, Warszawa 2006.  Znaniecki F., *Nauki o kulturze*, Warszawa 1972. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)